

راهکارهای مقاومت منفی در ارتباط با بیگانگان از دیدگاه آیات و روایات

*علی اسدی

تأیید: ۱۴۰۰/۴/۷

دربافت: ۱۳۹۹/۸/۱۸

چکیده

اسلام برای حفظ فرهنگ دینی و هویت جامعه اسلامی، دو راهبرد ايجابی و سلبي (توائی و تبری) را طراحی کرده است. هدف راهبرد نخست، همبستگی اجتماعی و مقاومت‌سازی فرهنگ اسلامی از درون و هدف راهبرد دوم حفظ موجودیت و استقلال آن در برابر عوامل تهدیدکننده بیرونی است. راهبرد سلبي، با راهکارهای مثبت و منفي مختلفي عملیاتی می‌شود و اغلب راهکارهای منفي آن مبتنی بر مقاومت منفی است. هدف پژوهش تبیین راهکارهای مقاومت منفی و دخالت‌دادن آن در سیاست‌گذاری‌های جامعه اسلامی است. روش پژوهش توصیفی - تحلیلی می‌باشد.

راهکارهای مقاومت منفی از گونه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نظامی تشکیل می‌شود. از جمله مهم‌ترین نمونه‌های آن عبارتند از: تحریم رسانه‌ها و فراورده‌های فرهنگی ضد دینی و غیر اخلاقی، تحریم تشابه فرهنگی و الگوپذیری از بیگانگان و نفی نمادهای فرهنگی آن‌ها، مهاجرت فرهنگی، پایداری تا پای جان، حکم به نجاست بست‌پرستان، تحریم ازدواج با مشرکان، عدم تکریم اجتماعی، ایجاد محدودیت‌های اجتماعی و تحریم سلطه اجتماعی بیگانگان، تحریم وابستگی به بیگانگان و جاسوسی برای آن‌ها، تحریم روابط تجاری و نظامی تقویت‌کننده دشمن.

واژگان کلیدی

راهبرد مقاومت منفی، راهکار مقاومت، مقاومت منفی، تولی و تبری

* دانش آموخته حوزه علمیه و عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی: a.asadi8431@gmail.com

مقدمه

از نظر اسلام، هدف آفرینش انسان رسیدن به کمال مطلوب(قرب الهی) و راه آن، زندگی بر اساس باورها و ارزش‌های توحیدی است. برای همین، اسلام می‌خواهد با مهندسی فرهنگ و جامعه، بر اساس آموزه‌های توحیدی، زمینه لازم را برای تربیت و رشد چنین انسانی فراهم آورد. موجودیت، هویت و استقلال هر جامعه و فرهنگی، همواره به وسیله عوامل مختلف درونی و بیرونی در معرض تهدید، تضعیف، آسیب، دگرگونی و نابودی است. در این میان، نفوذ، اثرگذاری و سلطه سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی بیگانگان و عناصر فرهنگی ناسازگار با فرهنگ و جامعه میزبان، از عوامل مهم بیرونی است. برای همین آموزه‌های اسلامی بر حفظ موجودیت و استقلال مسلمانان در حوزه‌های مختلف و پیش‌گیری از هرگونه نفوذ، سلطه، اثرگذاری و چیرگی بیگانگان بر آن تأکید می‌کند. حال این پرسش مطرح می‌شود که آیا اسلام برای تحقق چنین هدفی و حفظ هویت فرهنگی جامعه اسلامی در برابر بیگانگان از مقاومت منفی استفاده کرده است؟ راهکارهای آن کدام است؟ پژوهش پیش رو می‌خواهد به پاسخ این پرسش بپردازد.

اسلام برای حفظ، استقلال و پایداری فرهنگ و جامعه دینی، دو راهبرد ایجابی و سلبی کلان و دائمی با راهکارهای فraigیر را طراحی کرده است. از یک سو با راهبرد ایجابی «توئی»، در صدد ایجاد هم‌گرایی داخلی، همبستگی اجتماعی، یگانگی، مقاوم‌سازی و مصونیت فرهنگ و جامعه اسلامی از درون است و از سوی دیگر، با راهبرد سلبی «تبری»، در صدد ایجاد واگرایی با بیگانگان، تحریم بیگانگان، ایجاد مرزهای اجتماعی و فرهنگی، پیش‌گیری از نفوذ، اثرگذاری و سلطه بیگانگان و صیانت از فرهنگ و جامعه اسلامی در برابر عوامل تهدیدکننده بیرونی است. راهبرد تبری و واگرایانه و راهکارهای مختلف آن، اغلب بر مقاومت و مبارزه منفی استوار است.

به رغم جست‌وجو در باره راهکارهای مقاومت منفی در ارتباط با بیگانگان از

دیدگاه آیات و روایات، هیچ پژوهشی با این عنوان و یا محتوای آن یافت نشد. هدف پژوهش، تبیین روی کرد سلبی در مقاومت و مبارزه و راهکارهای آن است که به رغم تأثیر زیاد و پایدار آن در صیانت از جامعه و فرهنگ اسلامی و شکست دشمن، مسلمانان به ویژه سیاستمداران، اندیشمندان و پژوهشگران مسلمان از آن غافلند.

شناساندن راهکارهای مقاومت منفی، اهمیت و لزوم سیاستگزاری بر اساس آن در حوزه‌های مختلف ارتباط با بیگانگان، اهمیت و ضرورت چنین پژوهشی را می‌رساند. به ویژه این که در شرایط کنونی دنیا، فرهنگ و جوامع اسلامی به شدت در معرض اثرباری از بیگانگان و دگرگونی است. در این پژوهش از روش اسنادی با مراجعه به منابع کتابخانه‌ای و تحلیل نظری مجموعه آموزه‌های مرتبط استفاده شده است.

مفهوم‌شناسی

الف) راهبرد: راهبرد، معادل «استراتژی» (Strategy) و در اصل یک مفهوم نظامی است، اما در حوزه‌های دیگر؛ مانند اقتصاد، تجارت، مدیریت، سیاست و فرهنگ نیز به کار می‌رود. قطع نظر از اختلافات، راهبرد را می‌توان به معنای سیاست، برنامه یا یک طرح کلان به منظور سازماندهی و مدیریت اقدامات گوناگون برای دست‌یابی به اهداف مشخص و بلندمدت با توجه به تغییرات محیطی و شکل‌دادن به آینده و کنترل آن دانست. یک راهبرد خوب، باید دربردارنده تعریف‌هدف بلندمدت، راهکارهای رسیدن به آن، چگونگی به کارگیری ظرفیت‌های گوناگون و پیش‌بینی منابع لازم باشد. طراحی و مدیریت راهبردی، نیازمند ذهنیتی پویا، آینده‌نگر، جامونگر و اقتصادی و مدیریت راهبردی در مقایسه با سطوح دیگر مدیریت (عملیاتی، تاکتیکی و تکنیکی)، عالی‌ترین سطح مدیریت است (گروه مؤلفان، ۱۳۹۶، ص ۱۰۴؛ انوری، ۱۳۹۴، ص ۲۲۶۸؛ آرمسترانگ، ۱۳۹۰، ص ۳۷ و کاوه محمد و صبور طینت، ۱۳۹۰، ص ۴۰).

ب) راهکار:

واژه راهکار، ترکیبی از راه و کار، معادل واژه فرانسوی مکانیزم (Mekanizam) و به معنای راه و شیوه حل مسائل است (انوری، ۱۳۹۴، ص ۲۲۶۸). واژه تاکتیک هم اغلب در کنار راهبرد به کار می‌رود و در فارسی به معنای راهکار، ترفند، شیوه و تدبیر است و به روش‌هایی گفته می‌شود که راهبرد به وسیله آن اجرا و عملیاتی می‌شود. بنابراین، راهکار و تاکتیک، جزئی از راهبرد و در خدمت آن است و برخلاف راهبرد که در درازمدت قابل تحقیق و دارای گستره بیشتری است، در کوتاه‌مدت محقق می‌شود و گستره محدودتری دارد (برادران شرکا، ۱۳۸۶، ص ۱۲۸).

ج) مقاومت: مقاومت، اسم مصدر، از ریشه «ق. و. م» و به معنای ایستادگی، پایداری و پافشاری است (دهخدا، ۱۳۷۷، ص ۲۱۳۰۲). مفهوم مقاومت، اختصاص به رویارویی نظامی ندارد و یکی از مفاهیم رایج در علوم اجتماعی به ویژه جامعه‌شناسی سیاسی است که متأثر از مصادیق و رویکردهای مختلف، تعاریف و تبیین‌های گوناگونی یافته است. مقاومت به مفهوم جامعه‌شناختی آن را می‌توان رفتار آگاهانه یک فرد، گروه، سازمان، جامعه یا حکومت در برابر فرد، گروه، سازمان، جامعه، حکومت یا فرهنگ مخالف و معارض تعریف کرد که با هدف حفظ موجودیت، هویت، استقلال یا هرگونه حقوق و منافع مشروع و دفاع از آن و به زانو درآوردن طرف مقابل انجام می‌گیرد. کنش‌های مقاومت‌آمیز با توجه به تعداد کنش‌گران می‌توانند به دو دسته فردی و اجتماعی تقسیم شوند (کیانی و میرقادربی، ۱۳۸۸، ش ۱، ص ۷۰ و صادقی، ۱۳۹۴، ص ۷۰).

د) مقاومت منفی: مقاومت، با توجه به ايجابي یا سلبی بودن کنش‌ها و واکنش‌های مقاومت‌آمیز، به مقاومت مثبت و منفی تقسیم می‌شود. مقاومت مثبت با انجام کنش‌ها و واکنش‌های تهاجمی و تدافعی و اغلب خشونت‌بار پدید می‌آید. مانند دفاع در برابر تهاجم دشمن و حمله تلافی‌جویانه و بازدارنده به مواضع آن یا درگیری‌ها و شورش‌های اجتماعی و اعتراضات خیابانی، اما مقاومت منفی بر کنش‌ها و واکنش‌های واگرایانه، تحریمی و محدودکننده و پرهیز از برخوردهای مستقیم، فیزیکی و خشونت‌بار استوار است. مانند تحریم ازدواج، کالاهای رسانه‌ها یا روابط اجتماعی،

سیاسی، نظامی، فرهنگی و اقتصادی با مخالفان و دشمنان. مقاومت منفی که نوعی «مبارزه مسالمت‌آمیز و بدون خشونت» است، به شرط سازماندهی خوب و پشتیبانی افکار عمومی به ویژه رسانه‌های همگانی، می‌تواند در رسیدن به هدف بسیار اثرگذار باشد (همان).

مبارزه و مقاومت منفی که مقاومت مدنی هم خوانده می‌شود، در مطالعات اجتماعی پدیده‌ای نسبتاً تازه است. مبتکر آن را نویسنده‌ای در آمریکای شمالی به نام دیوید ثرو هنری (David Thoreau Henry) دانسته‌اند. او در مخالفت با جنگ مکزیک به دولت مالیات نداد. کارل مارکس در سال ۱۸۴۸ میلادی کوشید با استفاده از این روش، جنبشی در ندادن مالیات بر ضد دولت آلمان راهاندازی کند. مبارزات گاندی بر ضد استعمار انگلیس و دولت دست‌نشانده آن در هند، نمونه دیگری از مقاومت و مبارزه منفی است. او در سال ۱۹۳۰ میلادی با بسیج هزاران هندی برای جمع‌آوری نمک، تلاش کرد به دولت هند مالیات ندهند. وی همچنین هندی‌ها را از فرستادن فرزندان‌شان به مدارس دولتی، مراجعه به دادگاه‌های دولتی، استخدام در ارش و عمل کردن به دستورات دولت نهی کرد. گاندی سرانجام با این روش، توانست هندوستان را نجات داده و استقلال بخشد (گاندی، ۱۳۶۴، ص ۲۸۱ و نهره، ۱۳۵۰، ص ۸۸۰-۸۸۶). در سال ۱۹۵۵ میلادی نیز سیاه‌پوستان شهر مونتگمری آمریکا در اعتراض به قانون نژادپرستانه تفکیک صنلی‌های سیاه‌پوستان از سفیدپوستان، یک سال از سوارشدن به اتوبوس‌ها خودداری و پیاده رفت و آمد کردند. سرانجام، دادگاه عالی آمریکا با نقض قانون یادشده به این تبعیض نژادی پایان داد. جنبش تحریم تباکو نیز نخستین مقاومت منفی در ایران بود که با حمایت شدید افکار عمومی به نقض قرارداد رژی انجامید (نهاوندیان، ۱۳۵۸، ص ۶۶ و تیموری، ۱۳۶۱، ص ۷۹-۸۰).

مقاومت منفی، امروزه در قالب تحریم‌های گستره بین المللی، توسط قدرت‌های سلطه‌جو، علیه برخی کشورها؛ مانند کوبا، ایران و کره شمالی با هدف کترول و تغییر رفتار و رژیم این کشورها انجام گرفته و حوزه وسیعی از قبیل تحریم شرکت‌ها،

شخصیت‌ها، خرید و فروش نفت، امور بانکی، روابط تجاری، صنایع دفاعی، انرژی هسته‌ای، حمل و نقل هوایی، دارو و جز آن‌ها را شامل می‌شود.

مقاومت منفی هر چند در مطالعات اجتماعی سابقه چندانی ندارد، اما پیشینه زیادی در تاریخ زندگی انسان‌ها از جمله تاریخ ادیان الهی دارد. دستور خداوند مبنی بر روی‌گردانی از سخره‌کنندگان آیات الهی و ترک مجلس آنان (انعام(۶): ۶۸)، تحریم سه نفر از ترک‌کنندگان جهاد (جنگ تبوک) توسط پیامبر و مسلمانان و قطع همه روابط با آن‌ها (توبه(۹): ۱۱۸) و نیز دستور پیشوایان شیعه مبنی بر هم‌کاری نکردن با حاکمان جور بُنی امیه و بُنی عباس، نبردن داوری نزد منصوبان آن‌ها (حر عاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱، ص ۹۹) و مواردی مانند نهی صفوان جمال از کرایه‌دادن شتران به هارون الرشید توسط امام کاظم ۷ (حر عاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱۷، ص ۱۸۲)، نمونه‌هایی از مقاومت منفی در تاریخ اسلام است. چنان‌که محاصره پیامبر اکرم ۹ و مسلمانان به مدت سه سال در شعب ابی طالب و قطع همه روابط با آن‌ها از طرف مشرکان، نمونه برجسته دیگری است (ذهبی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۲۲۱-۲۲۲).

ه) بیگانگان: مراد از بیگانگان در این پژوهش، غیر مسلمانان به ویژه دشمنان اسلام و مسلمان‌ها هستند. از دیدگاه اسلام، غیر مسلمانان دو گروه عمده هستند: دسته نخست، کفار حربی؛ یعنی غیر مسلمانانی هستند که با اسلام و مسلمانان سر جنگ و دشمنی داشته و برای سلطه سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی بر جامعه اسلامی و نابودی اسلام و مسلمانان تلاش می‌کنند. اسلام شدیدترین مرزبانی‌های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی را با این گروه دارد. دسته دوم، کفار غیر حربی؛ یعنی غیر مسلمانانی هستند که هیچ گونه دشمنی با اسلام و مسلمانان ندارند. اسلام ارتباط متقابل، داد و ستد، رعایت حقوق اجتماعی و نیکی کردن و عدالت‌پیشگی نسبت به آن‌ها را نهی نمی‌کند (ممتحنه(۶۰): ۹-۸). هر چند با آنان نیز به پاره‌ای مرزبانی‌های اجتماعی و فرهنگی پرداخته و مسلمانان را از داشتن برخی روابط با آن‌ها نهی می‌کند. در این پژوهش، بیگانگان، اغلب ناظر به دسته نخست می‌باشد.

راهبرد مقاومت منفی

اسلام خود را دین جهانی دانسته و با فراخواندن بشر به سوی باورها، ارزش‌ها، ایدئولوژی و هنگارهای توحیدی، می‌خواهد که جامعه (امّت واحده) و فرهنگ جهانی واحدی (توحیدی) تشکیل دهد (اعراف: ۱۵۸؛ توبه: ۹؛ سباء: ۳۴ و ۲۸؛ نور: ۵۵)، اما از طرف دیگر واقعیت‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی حاکم بر جوامع بشری را – هر چند که مورد تأیید نباشند – پذیرفته و پیروان خود را ناگزیر از زندگی در جامعه جهانی و ارتباط با بیگانگان می‌داند. از این‌رو، به چاره‌اندیشی و مهندسی فرهنگی پرداخته است تا از یک سو، مسلمانان بتوانند ضمن مقاومت در برابر سلطه و نفوذ جوامع و فرهنگ‌های بیگانه، موجودیت و هویت فرهنگی و اجتماعی و سیاسی خود را حفظ کنند و از سوی دیگر، با اصلاح جوامع و فرهنگ‌ها، زمینه «توحیدی» شدن آن‌ها را فراهم آورند. برای همین، ضمن به‌رسمیت‌شناختن مرزهای جغرافیایی و قراردادی در روابط بین الملل، اساس تفکیک بین فرهنگ‌ها و جوامع بشری را «جهان‌بینی» توحیدی و غیر توحیدی دانسته و نظر به حاکمیت اسلامی و غیر اسلامی، کشورها را به «دارالکفر» و «دارالاسلام» تقسیم می‌کند (نجفی، ۱۳۶۵، ج ۲۱، ص ۷۳).

پس از تفکیک جوامع و فرهنگ‌ها بر اساس جهان‌بینی توحیدی، با دو راهبرد «تولی» و «تبری»، خطوط کلی و سیاست کلان مربوط به ارتباط مسلمانان با هم‌دیگر و بیگانگان را ترسیم کرده است. از منظر اسلام، حیات و تکامل حقیقی انسان در گروهیات فکری و فرهنگی اوست. از این‌رو، از یک سو و برای حفظ حیات و هویت فرهنگی و اجتماعی مؤمنان و پایداری در این راه، بر فعال‌کردن جاذبه و دافعه آنان و نفی بی‌تفاوتی نسبت به فرهنگ‌ها و جوامع جاهلی (غیر توحیدی) تأکید می‌ورزد و از سوی دیگر، با نفی عصیت‌های خونی (خانوادگی و قبیله‌ای)، جغرافیایی، نژادی (رنگ و زبان)، صنفی و حتی انتساب اسمی به ادیان آسمانی و جاهلی خواندن آن‌ها، با دو اصل «تولی و تبری»، جاذبه و دافعه اجتماعی و فرهنگی مسلمانان را در جهت فطری و الهی هدایت می‌کند. این دو راهبرد، از اصول عملی اسلام و به عنوان دو سیاست کلان

و راهبردی، تطبیق اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی اصل توحید و شعار اساسی آن (لا اله الا الله) می‌باشد که از یک سو، با نفی خدایان دروغین (لا اله)، انسان‌ها را از بندگی آن‌ها نهی کرده بر باورها و ارزش‌های غیر توحیدی خط بطلان می‌کشد و از سوی دیگر، با اثبات خدای یگانه (الله) و دعوت انسان به بندگی او، جهان‌بینی و ارزش‌های توحیدی را فراروی بشر قرار می‌دهد.

اسلام با دو راهبرد توئی و تبری بر آن است که توحید را در تمام اندیشه‌ها، باورها، ارزش‌ها و هنجارهای فردی، اجتماعی و عبادی انسان ساری و جاری ساخته و باورها، ارزش‌ها و هنجارهای غیر توحیدی را از صحنه زندگی او حذف کند. برای همین، از یک سو پیروان خود را به جانب‌داری از فرهنگ توحیدی و هم‌گرایی با مؤمنان صالح و جوامع دینی، به عنوان تجسمی از آن فرهنگ فرا می‌خواند تا از این طریق، جامعه‌ای بر اساس فرهنگ و نظام اجتماعی و سیاسی برخاسته از توحید بنا کرده و با ایجاد همبستگی شدید روحی، فرهنگی و اجتماعی بین اعضای آن و رهبران فکری و اجتماعی اش، هویت فرهنگی و اجتماعی آن را حفظ و با مقاومت‌سازی درونی، از هضم شدن آن در فرآیند تحولات تاریخی و اجتماعی جلوگیری نماید و از سوی دیگر، مؤمنان را به بیزاری جستن از فرهنگ جاهلی و کفار و مشرکان که تجسمی از آن فرهنگ جاهلی و غیر توحیدی هستند، به مقاومت در برابر آنان دعوت می‌کند تا از نفوذ فرهنگ ییگانه در جامعه اسلامی، تسلط و اثرگذاری ییگانگان بر آن و نابودی فرهنگ و جامعه توحیدی پیش‌گیری کند.

راهبرد تبری که یک سیاست و استراتژی واگرایانه و دائمی نسبت به ییگانگان است، اغلب بر مقاومت منفی استوار است و به تحریم روابط مسلمانان با دشمنان در حوزه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و نظامی و ایجاد پاره‌ای محدودیت‌ها و ممنوعیت‌ها برای آنان می‌پردازد. این راهبرد، اغلب ناظر به رفتارهای عاری از خشونت و برخوردهای غیر مستقیم و غیر فیزیکی است و اختصاص به زمان جنگ هم ندارد.

نکته قابل توجه این که اساس تبری و راهبرد واگرایانه اسلام، بیزاری و برائت قلبی،

زبانی و عملی از باورها، ارزش‌ها، ایدئولوژی، هنجارها و نمادهای غیر توحیدی و مقاومت در برابر نفوذ، تسلط و اثرباری مستقیم و غیر مستقیم آن‌هاست، اما چون این عناصر در افراد، گروه‌ها و نظامهای اجتماعی - سیاسی، تجسم می‌یابند، اسلام پیروان خود را به واگرایی نسبت به آن‌ها و مقاومت در برابر آنان نیز فرامی‌خواند. از این افراد و گروه‌ها، در کتاب و سنت با عنوانین گوناگونی یاد شده است که برخی کلی بوده و توسط برخی دیگر از عنوانین جزئی، معنا و مصداق می‌یابند. از جمله می‌توان به عنوانین همچون طاغوت(نحل:۱۶)، شیطان(یس:۳۶)، دشمنان خدا (متحنه:۶۰)، کفار و مشرکان(توبه:۹)، یهود و نصارا(مائده:۵۱) و منافقان(مائده:۵۲) اشاره کرد. قرآن سبب برائت و بیزاری را دشمنی افراد و گروه‌های یادشده با فرهنگ توحیدی، خدا، پیامبر ﷺ و مؤمنان یاد می‌کند.

راهکارهای مقاومت منفی

اسلام راهکارهای گوناگون روانی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و نظامی را به شکل بسیار منطقی و حکیمانه برای عملیاتی شدن راهبرد واگرایی و مقاومت منفی در همه حوزه‌ها پیش‌بینی کرده است. این راهکارها در صورت عملیاتی شدن، زمینه نفوذ، اثرباری و سلطه بیگانگان را از بین می‌برد. عمدترين اين راهکارها که در قرآن آمده است، عبارتند از:

راهکارهای فرهنگی

جامعه تأثیر زیادی در سلامت و انحراف فکری و رفتاری افراد دارد. برای همین اسلام از یک سو تلاش می‌کند با سازوکارهای مختلف، باورها، ارزش‌ها و هنجارهای اسلامی را تبدیل به فرهنگ عمومی کرده و با اصلاح ناهنجاری‌های فکری و رفتاری، به سالم‌سازی فرهنگی و اجتماعی پردازد. از جمله می‌توان به این ساز و کارها اشاره کرد. تعلیم و تبلیغ باورها و ارزش‌های دینی (آل عمران:۳: ۱۶۴ و جمعه:۶۲: ۲)، ستایش و نکوهش (بقره:۲: ۱۸۴، ۱۸۷ و ۲۱۶-۲۱۷؛ آل عمران:۳: ۲۲۰ و ۲۱۶-۲۱۷)، نساء (۴: ۳۸، ۴۸ و ۱۱۶)، تشویق و پاداش دادن (نساء:۴: ۱۶۱-۱۶۲ و ۱۲۱)،

امر به معروف و نهی از منکر(کتربل اجتماعی)(آل عمران(۳):۱۰۴)، آیین‌ها و مناسک عبادی؛ مانند نماز (بقره(۲):۴۳ و ۱۲۵) و مسلات(۷۷:۴۸)، روزه (بقره(۲):۱۸۳) و مناسک گوناگون حج (حج(۲۲):۲۹ و ۲۶؛ بقره(۲):۱۹۶ و صافات(۳۷):۱۵۲ و ۱۰۶) و نمادها و شعائر دینی؛ مانند قبله (بقره(۲):۱۴۵ و ۱۵۰ و آل عمران(۳):۹۶)، مقام ابراهیم (بقره(۲):۱۲۵ و ابراهیم(۴):۳۷) و صفا و مروه(بقره(۲):۱۵۸) که همه بیان‌گر باورها و ارزش‌های دینی و کارکرد فرهنگی هستند و از سوی دیگر، با ارائه راهکارهای فرهنگی گوناگون به مبارزه منفی با فرهنگ غیر توحیدی و مقاومت در برابر آن فرا می‌خواند تا فضای فرهنگی جامعه به عناصر فرهنگ غیر توحیدی آلوده نشود. در ذیل به سه نمونه از مصاديق مهم راهکارهای منفی فرهنگی اشاره می‌شود:

الف) تحريم رسانه‌ها و فرآورده‌های فرهنگی: از نگاه اسلام، هر کسی می‌تواند برای خود هرگونه باور و اندیشه‌ای داشته باشد و در خلوت خانه خود، هر رفتاری انجام دهد. وی هر چند نزد خداوند بازخواست خواهد شد، ولی کسی حق تجسس و دخالت در کار او را ندارد(حجرات(۴۹):۱۲)، اما اگر همین فرد یا یک گروه در صدد ترویج همان باورها و ارزش‌های غیر دینی برآید، چون جنبه اجتماعی پیدا می‌کند، اسلام دستور برخورد شدید با وی را می‌دهد؛ چرا که موجب تضعیف باورها و ارزش‌های دینی و دگرگونی فرهنگ عمومی جامعه و افول آن می‌شود. برای همین، اسلام آن دسته از رسانه‌ها و محصولات فرهنگی را که به نوعی باورها، اندیشه‌ها، ارزش و هنجارهای غیر اسلامی را ترویج و یا در باورها و ارزش‌های دینی القای شببه و تردید یا امنیت ملی و همبستگی اجتماعی را تهدید می‌کنند، تحريم و ازبین بردن آن را واجب کرده است. این راهکار از دیر باز اغلب تحت عنوان «حرمت کتب ضاله» مطرح بوده و همه فقهاء، نگهداری، چاپ، تکثیر، خرید و فروش، خواندن، تدریس و درس گرفتن این گونه کتاب‌ها و نیز کسب درآمد از راههای یادشده را حرام دانسته‌اند، جز برای اهل فن و برای نقد و بررسی آن‌ها(حلی، ۱۴۱۲ق، ج، ۲، ص ۱۰۱۳ و انصاری، ۱۴۲۱ق، ج ۱، ص ۱۵۲). روشن است که انواع رسانه‌های دیداری، شنیداری و نوشتاری، شبکه‌های اجتماعی، ماهواره‌ای و اینترنتی نیز که سخنان، تصاویر و

فیلم‌های ضد اخلاقی و ضد دینی و امنیتی منتشر می‌کنند نیز همین حکم را دارند. فقها برای این حکم به کتاب (لقمان(۳۱): ۶، حج (۲۲): ۳۰ و نور (۲۴): ۱۹)، سنت و عقل استناد کرده‌اند (حر عاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۱۷، ص ۲۴۵ و نجفی، ۱۳۶۵، ج ۲۲، ص ۷۶).

گاهی برخی‌ها، در کارآمدی یا درستی این راهکار تردید می‌کنند؛ در حالی که امروزه دشمنان اسلام در راستای اهداف و منافع خویش، چنین تحریمی را در باره ایران و گروههای اسلامی اعمال می‌کنند. برای نمونه ۱۹ شبکه رادیو و تلویزیون ایران از روز ۲۴ مهر ۹۱ از روی ماهواره هاتبرد به دستور یوتلسات، مالک هاتبرد قطع شد. این شبکه‌ها شامل پرس‌تی وی، شبکه خبر، العالم، کوثر، تلویزیون قرآنی، سحر ۱ و ۲ و جام جم ۱ و ۲ بودند. بنا به اعلام «ونسا اوکانر» مسؤول مطبوعاتی یوتلسات، قطع رادیو و تلویزیون‌های ایران در راستای اجرای طرح تشديد تحریم‌های اتحادیه اروپا علیه این کشور بوده و دستور کمیسیون اروپا پشت این جریان بوده است. گفته می‌شود که این تحریم تحت فشار لایی آمریکا و صهیونیست انجام شده است.^۱

تحریم فیلم‌های ملی و آثار فاخر ایران در فرآیند اکران بین المللی و یا نادیدگی تعمدی این آثار در جشنواره‌های بین المللی از دیگر تحریم‌های رایج سلبی و مبارزه منفی دشمنان است. یکی از مصادیق این عمل کرد، تحریم اکران بین المللی فیلم محمد رسول الله ۹ است که به گفته عوامل فیلم، در برخی موارد آن، پای کارشناسی لایی‌های عربستان در میان بود.^۲

فعالیت‌های تهدیدزا و سلبی و منفی فناورانه، علاوه بر حوزه ماهواره‌ها، در حوزه فضای مجازی نیز وجود دارد. موارد احتمالی همچون قطع اینترنت، تحریم سایت‌های ایرانی، تحریم شبکه‌های اجتماعی خاص و مانند آن‌ها از این قبیلند. موارد این‌چنینی از یک سو کارآمدی این راهکارها و از سوی دیگر لزوم خودکفایی و عدم وابستگی در خصوص رسانه‌ها و زیرساخت‌های فناوری همچون «فرستنده ماهواره‌ای ملی» و «شبکه اینترنت ملی» را مجدداً یادآوری می‌کند.

ب) تحریم تشابه فرهنگی: تقلید و الگوپذیری که از ویژگی‌های روانی انسان و از زمینه‌های مهم اجتماعی‌شدن و فرهنگ‌پذیری است، ریشه در انگیزه‌هایی همچون

گرایش به برتری و توانمندی، برخوردارشدن از پذیرش اجتماعی و دورماندن از فشارهای اجتماعی دارد که فرد را وادار به پذیرش ارزش‌های حاکم بر محیط زندگی و یا مورد قبول الگوی مورد نظر می‌کند.

اسلام با توجه به این مهم و با تأکید بر این که تقلید و تشابه به هر فرد و گروهی، هم‌گرایی و همانندی با آنان را در پی دارد (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۷۸، ص ۹۳)، از یک سو، الگوهای سالم فکری و رفتاری را معرفی کرده (احزاب: ۲۱ و متحنه: ۶۰)؛ و از سوی دیگر، با مذموم خواندن تقلیدهای کورکرانه و عاری از تفکر و تأمل و نفسی الگوهای ناشایست و تقلید از آن‌ها (بقره: ۱۷۰، تشابه به بیگانگان و تقلید از آن‌ها را تحریم می‌کند تا مسلمانان در اثر هم‌گرایی با آن‌ها به فرهنگ‌پذیری و در نتیجه، استحاله فرهنگی گرفتار نشوند). این مهم به عنوان راهکار دیگری برای مبارزه و مقاومت منفی در برابر بیگانگان، از دیرباز و تحت عنوان «حرمت تشبّه به کفار» در کتب فقهی مطرح بوده و تشبّه به کفار در لباس پوشیدن، آرایش کردن، غذاخوردن، روش زندگی و هر چیزی که از ویژگی‌های اختصاصی کافران باشد، حرام دانسته شده است (برقی، ۱۳۷۰ق، ج ۱، ص ۶۲۴؛ حر عاملی، ۱۴۱۴ق، ج ۴، ص ۳۸۵-۳۸۳ و مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۰، ص ۱۱۰ و ج ۷۶، ص ۱۱۲).

ج) نفی نمادهای فرهنگی: نمادها به عنوان ابزار ارتباط اجتماعی، نقش انتقال فرهنگی را بین افراد، نسل‌ها و جوامع بشری ایفا می‌کنند. از این‌رو، اسلام بسیاری از باورها و ارزش‌های بنیادین خود را در قالب‌های گوناگونی از رفتارها و گفتارهای نمادین و یا ترکیبی از هر دو ریخته و با عنوانین گوناگون کوشیده است آن‌ها را جزئی از رفتارها و گفتارهای روزمره مسلمانان قرار دهد تا از این راه، وارد حوزه فرهنگ عمومی کرده و به هدایت فکری و رفتاری آن‌ها بپردازد. برای مثال، نماز و حج سرشار از گفتارها و رفتارهای نمادین و در برگیرنده عمیق‌ترین مفاهیم توحیدی‌اند.

«توحید» بنیادی‌ترین باوری است که اسلام می‌خواهد آن را در تمام اندیشه‌ها، باورها، رفتارها، گفتارها، و عواطف فردی و اجتماعی انسان منعکس نماید و قبله‌نمای فرهنگ و جامعه کند. از این‌رو، از یک سو «قصد قربت» را در همه رفتارها، گفتارها و

عواطف، شرط لازم و یا شرط کمال دانسته است؛ چنان که رو به قبله و یا پشت به قبله بودن در بسیاری از حالات، واجب، حرام، مستحب و یا مکروه است؛ یعنی انسان باید هنگام عبادت، در نهان و آشکار، قیام و قعود، خواب و بیداری، متوجه خدا بوده و حتی هنگام انجام شخصی ترین رفتارها نیز نباید از خدا و جهت توحیدی غافل شود. از سوی دیگر، رفتارها، گفتارها و نمادهایی را که به نوعی تداعی‌گر و دربردارنده باور و یا ارزشی از فرهنگ جاهلی و غیر توحیدی‌اند، مورد نهی تحریمی و یا تنزیه‌ی قرار داده است تا همه روزنه‌های نفوذ فرهنگ بیگانه به حوزه فرهنگی مسلمانان را مسدود نماید. برای مثال، به موارد ذیل توجه کنید:

قبله: رو به سوی معبدبودن، جانمایه اصلی عبادت و بندگی است، اما چون خداوند فراتر از افق ادراک حسی بشر است و مکان مشخصی ندارد (همه جا هست و هیچ جا نیست)، اگر قرار باشد در رفتار، گفتار و اندیشه‌های آدمی تجلی کند، قطعاً باید جهت نمادین، محسوس و مشخصی داشته باشد تا همه بندگان بدان سمت روی کنند. از این‌رو، «کعبه» از دیرباز به عنوان برجسته‌ترین نmad توحید، قبله خدای پرستان بوده است تا آنان با همه تقاوتهای، یگانگی و همبستگی فرهنگی و اجتماعی خود را حفظ نمایند. برای همین، از یک سو، نمازگزاردن به سوی کعبه واجب است (بقره: ۲) و از سوی دیگر، اقامه آن در برابر مجسمه، تصویر، قبر، آتش روشن و نیز در آتشکده، بالباس، انگشتی و روی فرشی که دارای تصویر موجود جانداری باشد، نهی شده است. حکمت این حکم را که نوعی مقاومت و مبارزه منفی با باورها، آیین‌ها و نمادهای غیر توحیدی است، پرهیز از تشبیه و همانندی (هرچند ظاهری) به بتپرستی و عبادت مشرکانه دانسته‌اند؛ چرا که هر یک از موارد یادشده نمادی از یک باور غیر توحیدی است (نجفی، بی‌تا، ج ۸، ص ۳۶۷ و ۳۸۰).

اذان: پیش از وضع حکم اذان، مسلمانان با ندای «الصلوة جماعة» وقت نماز را اعلان می‌کردند و در سال نخست هجرت، پیامبر ۹ برای تعیین نشانه‌ای برای اعلام وقت نماز، با یارانش به مشورت نشست. برخی «بوقزدن» - نmad عبادی یهودیان - و برخی دیگر برافروختن آتش و بعضی نیز نواختن «ناقوس» را پیشنهاد کردند. اما چون

هر یک از آن‌ها نمادی از باورها و ادیان شرک‌آلود بودند، رسول خدا ۹ هیچ یک را پذیرفت و با این کار، نمادهای یادشده را طرد و نفی کرد؛ تا آن که روزی جبرئیل نازل شد و حکم اذان را ابلاغ کرد (احمد، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۴۸ و بخاری، ج ۱، ص ۱۵۰)، اذانی که عمیق‌ترین و بنیادی‌ترین باورها و ارزش‌های توحیدی؛ مانند بزرگی و یگانگی خدا، رسالت پیامبر اکرم، ولایت امیر المؤمنین، دعوت به نماز و بهترین عمل و رستگاری خواندن آن را در بر دارد و به حق می‌توان آن را بلندترین سروド توحید و زیباترین شعار یگانه‌پرستی دانست.

نکته قابل توجه این که در جهان امروز فناوری ارتباطات هر روز پیشرفته‌تر شده و سرعت اطلاع‌رسانی، روز به روز فراتر از دیروز افزایش می‌یابد، در چنین بستری تکیه بر مقاومت منفی و محدودکننده باید کاملاً معقول، به‌جا و به اندازه باشد؛ زیرا افزون بر هزینه‌زابودن، می‌تواند مانع از بهره‌برداری مثبت از این عرصه گردد. برای کاهش پیامدهای ویران‌گر این حوزه، باید از روش‌های تازه‌تری مانند فیلترینگ هوشمند استفاده کرد و تولید، توان، کمیت و کیفیت رسانه‌ها و محصولات فرهنگی داخلی را به شدت افزایش داد تا مخاطب به صورت طبیعی و خودخواسته به سمت آن چه که مورد تأیید نظام فرهنگ دینی است، سوق داده شود.

راهکارهای اجتماعی

الف) حکم به پلیدبودن: نفرت و پرهیز از پلیدی‌ها که به نوعی آسیب‌های جسمی، روحی، روانی و اجتماعی را در پی دارند، از ویژگی‌های روانی انسان هستند. بر این اساس، خداوندِ آگاه از چند و چون اثرگذاری برخی باورها، رفتارها، اشیا و انسان‌ها در سلامتِ جسم، جان و جامعه انسانی، فرهنگ و نهایتاً در فرآیند تکامل الهی انسان‌ها، آن‌ها را «پاک» یا «پلید» نامیده است تا گرایش فطری انسان به پاکی‌ها و گریز از پلیدی‌ها را جهت داده، آن‌ها را از هم‌دیگر تفکیک کند. ازین‌رو، قرآن با پلید (رجس - نجس) خواندن بی‌ایمانی، کفر، شرک و نفاق،^۳ مشرکان (توبه:۲۸) و نیز اموری؛ مانند شراب، قمار، بت‌ها و ازلام (نوعی بخت‌آزمایی) (مائده:۵): ۹۰، مردار، خون، گوشت

خوک و مانند آن (انعام(۶): ۱۴۵) بر آن است تا به تأثیر ویران‌گر آن‌ها در جسم، جان، جامعه و فرهنگ بشری توجه داده، با ایجاد نفرت شدید، مسلمانان را به پرهیز و کناره‌گیری از آن‌ها وادارد. برای همین، اکثریت فقهای شیعه با استناد به کتاب، سنت و اجماع، فتوا به نجاست مشرکان بتپرست و نیز اهل کتاب داده‌اند؛ با این تفاوت که شماری از فقهای متأخر و معاصر، دلایل نجاست ذاتی اهل کتاب را ناتمام دانسته‌اند، اما به سبب فتوای مشهور، حکم به احتیاط واجب (نجفی، بی‌تا، ج ۲۷، ص ۴۲) یا نجاست عرضی و حکمی آن‌ها داده‌اند. شماری هم آنان را پاک می‌دانند (زمانی، ۱۳۷۱، ص ۶۵).

این حکم نشان می‌دهد اسلام، پرهیز و کناره‌گیری از کفار و مشرکان را فرمان می‌دهد. این مبارزه و مقاومت منفی، زمینه گرایش مسلمان‌ها به آنان و در نتیجه، راه نفوذ و اثرگذاری اندیشه‌ها، باورها و ارزش‌های غیر توحیدی در جامعه اسلامی و اذهان مسلمانان را از بین می‌برد و از طرف دیگر، کافران و مشرکان به سبب قرارگرفتن در انزوا و دشواری‌های حاصل از کناره‌گیری مسلمانان، با فشار روانی و اجتماعی رو به رو شده و به مرور دست از کفر و شرک بر می‌دارند.

ب) تحريم ازدواج: خانواده با وجود دیگر نهادهای آموزشی، هم‌چنان نقشی مهم و اساسی در جامعه‌پذیری و اجتماعی‌شدن فرزندان ایفا می‌کند. بسیاری از باورها، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از راه آموزش مستقیم و غیر مستقیم خانواده به فرزندان منتقل می‌شوند. در این میان، پدر و بیش از او مادر در شکل‌گیری شخصیت پایه فرزندان نقشی کارساز دارند و بسیاری از ویژگی‌های فرهنگی را از راه ارتباط مستمر (همانند ویژگی‌های جسمی و روانی از راه وراثت) به فرزندان منتقل می‌نمایند. از این‌رو، سلامت جسمی، روانی، فکری و فرهنگی، همواره به عنوان یکی از اصلی‌ترین معیارها در گزینش همسر، مورد توجه افراد در فرهنگ‌های گوناگون بوده و هست.

در بسیاری از فرهنگ‌ها و ادیان؛ همانند آیین یهود (تشیه، ۷، ۵-۱؛ تھیما، ۱۳، ۳۰-۲۳)، مسیحیت (بدران، ۱۹۶۸، ص ۵۲) و زرتشت (نامشخص، ۱۳۶۷، ص ۴)، ازدواج با پیروان ادیان، افراد نژادها و قبایل دیگر با چند و چونی متفاوت، ممنوع بوده است تا افزون بر حفظ هویت دینی، اصالت نژادی و خانوادگی نیز مصون بماند. اسلام هرچند در مقایسه

با ادیان و فرهنگ‌های دیگر، انعطاف بیشتری در این مسئله از خود نشان داده و به ویژه معیارهای نژادی، خانوادگی و امتیازات اجتماعی را لغو کرده است، اما نظر به این که هدف اصلی خود را تعلیم و تزکیه انسان‌ها و اکمال ارزش‌های والای اخلاقی می‌داند، با اذعان بر تأثیر فکری و رفتار پدر و مادر بر فرزندان (مجلسی، ۳، ۱۴۰۳، ج، ۲۸۱ و متنی هندی، بی‌تا، ص ۸۵۵)، ایمان را شرط صحّت ازدواج دانسته و پیروان خود را از ازدواج با مشرکان و کافران (بقره: ۲۲۱ و ممتحنه: ۶۰؛ ۱۰) نهی کرده است؛ هرچند امتیازاتی همچون زیبایی و موقعیت برتر اجتماعی نیز داشته باشد. قرآن در باره حکمت این حکم سلبی می‌فرماید: «اولئکَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ» (بقره: ۲۲۲)؛ آنان به خاطر باورها و ارزش‌های شرک‌آلوذشان، دیگران را به سوی آتش جهنم فرا می‌خوانند، اما خداوند با دعوت به ایمان، موجب رستگاری، آمرزش و بهشتی شدن انسان‌ها می‌شود. بنابراین، خداوند مؤمنان را از اختلاط و معاشرت با مشرکان که نتیجه‌ای جز دوری از خدا در پی ندارد، بر حذر داشته و به اختلاط با مؤمنان که زمینه تقرّب الهی است، فرا می‌خواند (طباطبایی، ۱۳۷۱، ج ۲، ص ۲۰۵).

ازدواج با بیگانگان همچنین در درازمدت موجب حضور گسترده غیر مسلمانان در جامعه اسلامی و تغییر ترکیب جمعیت، گسترش فرهنگ بیگانه و اضمحلال فرهنگ اسلامی می‌گردد. ازین‌رو، ازدواج با پیروان دیگر ادیان، جز در موارد خاص، تحریم شده است.

ج) عدم تکریم اجتماعی: در بینش اسلامی، میزان ارزش حقیقی انسان در گروه میزان تکامل الهی اوست که تنها از راه تقوّا؛ یعنی پای‌بندی به باورها، ارزش‌ها و هنجارهای توحیدی میسر است. ازین‌رو، قرآن کافرانِ حرbi پیمانشکن را بدترین جنبندگان نامیده (انفال: ۵۶-۵۵) و برای آنان ارزشی قائل نیست. به همین دلیل، فقهاء با استناد به کتاب و سنت، احکامی را صادر کرده‌اند که به نوعی، عدم تکریم اجتماعی کفار بوده و از راههای مؤثر برائت و کناره‌گیری از آنان و مقاومت منفی است؛ مانند عدم جواز غسل و نماز بر جنازه آنان، عدم وجوب کفن و دفن، عدم قبول شهادت، منع وصیت و وقف برای آن‌ها، محرومیت از ارث، زکات و عدم جواز استغفار برای مردگان

آنها(توبه ۹: ۱۱۳). البته در برخی موارد، بین فقهاء اختلاف نظرهایی وجود دارد و بخشی از احکام با توجه به شرایط، می‌تواند تغییر کند(نجفی، بی‌تا، ج ۴، ص ۸۰-۸۱ و ج ۲۸، ص ۳۱-۳۲ و ج ۴۱، ص ۱۶ و امام خمینی، بی‌تا، ج ۱، ص ۷۳، ۷۸ و ۳۳۹ و ج ۲، ص ۷۲ و ۴۴۲).

ح) محدودیت‌های اجتماعی: اسلام، پیروان ادیان آسمانی را با مشرکان بتپرست و بی دینان یکی نمی‌داند. آن‌ها می‌توانند تحت شرایط موسوم به «ذمہ» و با حفظ عقیده و مذهب خویش در حوزه حکومت اسلامی زندگی کنند. این شرایط عبارتند از: پرداخت جزیه (مالیات سرانه)، پرهیز از اقداماتی که به نوعی امنیت اجتماعی مسلمانان را به خطر انداخته، یا موجب آزار و اذیت آنان می‌شود (مثل همکاری با بیگانگان و جاسوسی برای آن‌ها، ایجاد مراحمت برای زنان و دختران مسلمان و دزدی اموال آن‌ها)، پرهیز از شکستن هنگارها و بی‌اعتنایی نسبت به ارزش‌های اسلامی در ملايين‌عام، اجتناب از احداث معابدی همچون کلیسا، صومعه، کنشت و آتشکده، خودداری از احداث بناها و ساختمان‌های مشرف بر خانه‌های مسلمانان، به صدا درآوردن ناقوس، ورود به مساجد مسلمانان، فروش کتب دینی خود و صلیب در بازار مسلمانان، تبلیغ باورها و ارزش‌های خود و انجام معاملاتی که در اسلام حرامند. این محدودیت‌ها از جمله برای آن هستند که به مرور زمان، فرهنگ جامعه اسلامی با اثرباری از باورها و ارزش‌های آنان، دگرگون نشود(نجفی، بی‌تا، ج ۲۱، ص ۲۸۹-۲۲۷). از سوی دیگر، زمینه ارزواه اجتماعی و فرهنگی آنان فراهم شده، به مرور زمان، باورها و ارزش‌های شرک‌آلود از بین بروند.

خ) تحریم سلطه اجتماعی: از دیگر راهکارهای مهم مبارزه و مقاومت منفی برای صیانت از فرهنگ و جامعه اسلامی، تحریم هرگونه تسلط و ولایت کفار بر مؤمنان و جامعه اسلامی است که در اصطلاح فقهاء، به قاعده «نفی سبیل» معروف و به عنوان یکی از اصول حاکم بر روابط اجتماعی و بین الملل مسلمان‌ها با بیگانگان مطرح است (فاضل لنکرانی، ج ۱، اق ۱۴۰۱، ص ۲۳۳). مراد از این قاعده این است که خداوند در تشريع احکام اسلامی، حکمی را که موجب سلطه و برتری کافر بر مسلمان شود، وضع

نکرده است. بر فرض ثبوت این قاعده، حکومت آن بر همه عمومات و اطلاعات اولیه ثابت می‌گردد(بجنوردی، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۶۲)؛ بدین معنا که نقش محدودکننده‌ای در استنباط احکام مربوط به روابط اجتماعی - سیاسی مسلمانان با بیگانگان دارد. از این‌رو، اگر عموم و یا اطلاق آیه و روایتی مقتضی حکمی باشد که زمینه‌ساز سلطه کافر بر مسلمان است، به وسیله این قاعده تخصیص خورده، حجت خود را برای اثبات نظر شارع از دست می‌دهد. بر اساس این قاعده که در اثبات آن به قرآن(نساء:۴)، سنت، عقل و اجماع استناد شده است(صدقه، ۱۳۶۳، ج ۴، ص ۳۳۴؛ بجنوردی، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۶۱ و فاضل لنکرانی، ۱۴۰۱ق، ج ۱، ص ۲۴۱)، اولاً: برقراری هرگونه رابطه کشورهای مسلمان با بیگانگان در صورتی که موجب استیلای سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی بیگانگان بر جوامع اسلامی شود، حرام است و نه تنها دولتها و ملل مسلمان، حق برقراری چنین روابطی را ندارند، بلکه باید با ابزارها و راهکارهای گوناگون از جمله مقاومت منفی به مقابله با بیگانگان برخیزند(امام خمینی، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۸۵).

ثانیاً: هیچ کافری نمی‌تواند در جامعه اسلامی عهده‌دار منصب سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، نظامی و قضایی که لازمه‌اش تسلط و برتری بر مسلمانان است، بشود. مسلمان‌بودن از شرایط حاکمان، والیان و قضات جامعه اسلامی است (معرفت، ۱۳۷۷، ج ۱، ص ۲۷۰، ۲۷۹ و ۲۸۷ و نجفی، بی‌تا، ج ۴۰، ص ۱۲).

ثالثاً: کافر، بر کودکان بی‌سرپرست (لأنه لا يؤمّن مخادعته عن الدين)، دیوانه(حلی، ۱۳۸۹ق، ص ۱۳۹) و خردسالان مسلمان - هرچند فرزندان خود او باشند - و نیز بر تزویج دختر مسلمان خود (نجفی، بی‌تا، ج ۳۸، ص ۱۶۳-۱۶۰)، تجهیز میت مسلمان - حتی پدر و فرزند او باشند - و برده مسلمان، حق ولایت و سرپرستی ندارد. هم‌چنین حق شفعه بر مسلمان ندارد. برخی از فقهاء حق مالکیت وی بر قرآن و حتی کتب روایی و فقهی را نیز رد کرده‌اند (انصاری، ۱۴۲۱ق، ص ۱۵۸ و نجفی، بی‌تا، ج ۲۲، ص ۳۳۸ و ۲۲).

د) مهاجرت: مهاجرت به عنوان یک رفتار اجتماعی، همواره یکی از راهکارهای

حفظ حیات و یا رسیدن به شرایط بهتر اجتماعی، بر زندگی بسیاری از حیوانات و انسان‌ها حاکم بوده است. شماری از حیوانات و برخی گروههای انسانی با عنوان «مهاجر» و کوچندگان شناخته می‌شوند. پیشرفت فناوری و گسترش روزافزون جوامع شهری؛ هرچند بسیاری از زمینه‌های مهاجرت را از بین برده، اما اصل این رفتار، هم‌چنان بر زندگی بشر حاکم است و بسیاری از انسان‌ها برای دست‌یابی به شرایط بهتر زندگی، تجارت و یا تحصیل، از شهری به شهری و یا از کشوری به کشور دیگر مهاجرت می‌کنند.

اسلام که حیات و تکامل انسان را در گروه حیات معنوی او می‌داند، گستره مهاجرت را به محدوده‌ای فراتر از قلمرو زندگی مادی توسعه و به آن صبغه توحیدی داده است. از این‌رو، «مهاجر فرهنگی» یکی از مفاهیم عمیق اسلامی و بهترین نوع هجرت به شمار می‌رود؛ این هجرت دو نوع است: هجرت درونی؛ یعنی ترک دیار آلودگی‌ها و خیمه‌زدن در سرزمین پاکی‌ها (متقی هندی، ج ۱، ص ۶۵) و هجرت بیرونی؛ یعنی ترک دارالکفر، خارج شدن از ولایت طاغوت و سکنی‌گزیدن در دارالایمان و قلمرو ولایت خدا.

در یک جامعه طاغوتی (غیر دینی) که نظام سیاسی، اجتماعی و فرهنگ غیر توحیدی بر آن حاکم است، باورها، اندیشه‌ها، ارزش‌ها و رفتارهای افراد آن جامعه نیز صبغه طاغوتی پیدا کرده، توانمندی‌های گوناگون فردی و اجتماعی در مسیر طاغوت قرار گرفته، انسان‌ها دچار انحطاط و تباہی می‌شوند. در چنین جامعه‌ای، بندگی خدا برای اکثریت قریب به اتفاق انسان‌ها امکان‌پذیر نیست؛ چرا که جریان تند اجتماعی، همانند سیلی بینان‌کن، اغلب افراد را با خود می‌برد و با کوییدن به صخره‌ها و کناره‌ها نابودش می‌کند (ابراهیم ۲۹-۲۸). برای همین، اگر مسلمانی نتواند در دارالکفر، هویت دینی خود را حفظ کرده و آزادانه و آشکارا به باورها و ارزش‌های اسلامی پای‌بند باشد، باید از آنجا کوچیده، در جامعه اسلامی و دارالایمان زندگی کند.

هجرت برای حفظ حیات دینی و معنوی و به عنوان نوعی مقاومت منفی در برابر بیگانگان چنان اهمیت دارد که مهاجرت پیامبر ۹ از مکه به مدینه مبدأ تاریخ مسلمانان

شد(طبری، ج ۲۷، ص ۱۲۲)؛ در حالی که حوادث مهم دیگری همچون ولادت، بعثت، فتح مکه و رحلت آن حضرت نیز وجود داشتند. در این زمینه، خداوند کسانی را که به سبب زندگی در سرزمین بیگانگان و عدم مساعدبودن شرایط اجتماعی برای فرآگیری معارف دینی و پایبندی به آن، از دین خدا روی بر تافه‌اند، ستم گرانی می‌نامد که بر خود ستم روا داشته‌اند. هنگامی که پس از مرگ، فرشتگان وضع نامساعد دینی آنان را مشاهده می‌کنند، از وضعیت دینی آنان در زمان حیات، پرسش می‌کنند، آنان می‌گویند ما در جامعه‌ای زندگی می‌کردیم که حاکمیت و قدرت اجتماعی - سیاسی در دست مشرکان بود و ما اقیلت ناتوانی بیش نبودیم، آن‌ها ما را از پایبندی به باورها و ارزش‌های دینی و شعائر الهی باز می‌داشتند و هیچ کاری از ما ساخته نبود. فرشتگان با رد ادعای استضعاف آنان می‌گویند زمین خدا که بسیار گسترده بود، اگر آن جا تحت فشار، محدودیت و آزار و شکنجه بودید، چرا به سرزمین دیگری هجرت نکردید تا آزادانه به فرآگیری معارف دینی پرداخته، شعائر الهی را بر پای دارید و از استضعاف فرهنگی رهایی یابید؟(نساء(۴): ۹۹-۹۷) و طباطبایی، ج ۵، ص ۵۰-۴۹).

افرون بر آیات یادشده، قرآن با گزارش نمونه‌هایی از مهاجرت فرهنگی افراد و گروه‌های یگانه‌پرست، بر آن است تا الگوی رفتاری مناسبی در این زمینه ارائه نماید. هجرت بنی اسرائیل از مصر به کنعان(طه(۲۰): ۷۷)، هجرت اصحاب کهف(کهف(۱۸): ۱۶-۱۳)، هجرت حضرت ابراهیم و یارانش از بابل به فلسطین(عنکبوت(۲۹): ۲۶؛ صفات(۳۷): ۹۹ و طباطبایی، ج ۱۳۷۱، ص ۱۲۲)، هجرت مسلمانان صدر اسلام به حبشه(ابن سعد، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۰۳) و مدینه(انفال(۸): ۷۴ و نحل(۱۶): ۴۱) از این قبیلند.

ذ) پایداری تا پای جان: پایبندی به باورهای اسلامی در زندگی فردی و اجتماعی، ناگزیر یک سلسله ناملایمات، محدودیت‌ها و محرومیت‌های ظاهری به دنبال دارد. اسلام مقاومت در برابر این امور و دیگر فشارهای اجتماعی برای صیانت از فرهنگ اسلامی و عدم پذیرش فرهنگ جاهلی را از مصاديق بارز «صبر در طاعت» و

«جهاد فی سبیل الله» می‌داند و از مسلمانان می‌خواهد هرگز به دلایلی همچون حاکمیت فرهنگ جاهلی بر جامعه و جهان و پیروی اکثریت از آن، اندکبودن رهروان راه راست و وجود فشارهای گوناگون اجتماعی، دست از باورها و ارزش‌های خود برنداشته، به رنگ جماعت درنیایند؛ چرا که پس از هدایت سبیل (انسان) (۷۶): ۲) و تبیین رشد از غی (بقره) (۲۵۶)، حجت بر همه تمام است و باید برای حفظ باورها و ارزش‌های توحیدی پایداری کرد.

مقاومت و جانبازی در راه باورها و ارزش‌های توحیدی، جلوه‌های با شکوهی در تاریخ ادیان الهی داشته است و انبیا، خود طلایه‌داران این حرکت بوده‌اند. از این‌رو، قرآن کریم، افزون بر انبیا، از افراد و گروه‌های مؤمنی نام می‌برد که به رغم حاکمیت فرهنگ و نظام اجتماعی - سیاسی طاغوت بر جامعه و تحمل سختی‌های فراوان، دست از دین توحیدی بر نداشته و با به جان خریدن انواع فشارهای اجتماعی، آزارها و اذیت‌ها سر بر سر آیین و ایمان خود نهادند. این کار آنان چنان بزرگ و با شکوه است که خداوند آن را به غایت ستوده و آن‌ها را برای همیشه تاریخ و به عنوان الگوی سرمد مؤمنان معرفی کرده است. قرآن با بیان این قبیل داستان‌ها، بر آن است که از یک سو، مسلمانان را که همواره با این فشارها مواجه بوده‌اند، دل‌داری دهد تا هرگز مرعوب جوامع و فرهنگ‌های طاغوتی نشده، بر صیانت از باورها و ارزش‌های توحیدی پای‌داری کنند و از سوی دیگر، سرانجام در دنیا کافران را که دست به آزار مؤمنان زده‌اند، برای عبرت همه کافران تاریخ گوشزد نماید. برخی از افراد و گروه‌هایی که دست به چنین مقاومتی زندن و قرآن کریم گاه مفصل به بیان مقاومت آنان پرداخته است، عبارتند از: ساحران فرعون (اعراف) (۷): ۱۱۹-۱۲۶ و طه (۲۰): ۷۱-۷۵)، مؤمن آل فرعون (غافر) (۴۰): ۴۵-۲۲؛ حویزی، ۱۳۷۳، ج ۴، ص ۵۱۸ و مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۳۸، ص ۱۶۲)، آسیه همسر فرعون (تحریم) (۶۶): ۱۱)، اصحاب کهف (کهف) (۱۸): ۲۰)، اصحاب اخدود (بروج) (۸۵): ۸-۴) و مسلمانان صدر اسلام (نحل) (۱۶): ۱۱۰؛ آل عمران (۳): ۱۶۶؛ طبری، ۱۴۱۵، ج ۴، ص ۲۴۷ و ج ۱۴، ص ۲۴۰؛ طبری‌سی، ۱۴۰۸، ج ۲، ص ۴۶۵ و ج ۶، ص ۲۰۳ و طباطبایی، ۱۳۷۱، ج ۱۲، ص ۳۵۵).

راهکارهای سیاسی

در اندیشه سیاسی اسلامی یک کشور مسلمان با هر شرایطی نمی‌تواند با کشورهای غیر مسلمان ارتباط داشته باشد، بلکه باید راهبرد و راهکارهای مورد نظر دین برای حفظ مصالح و منافع مسلمانان را مورد توجه قرار دهد. از جمله:

الف) تحریم وابستگی: قرآن کریم، پیامبر و مسلمانان را از تکیه کردن و وابستگی به بیگانگان در امور دینی و اجتماعی نهی می‌کند: «وَلَا تُرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أُولَئِكَ ثُمَّ لَا تُنْصَرُونَ» (هود: ۱۱۳). علامه طباطبائی در تفسیر «رکون»، «الذین ظلموا» و اموری که اتکا به ظالمان در آنها نهی شده است، می‌فرماید:

با توجه به آیات قبلی، مراد از ظالمان، کافران و مشرکان و هر جائز و ستمگری است که از پذیرش آیین توحیدی سر باز زده و ضمن جلوگیری از گسترش و پیاده شدن آن، مؤمنان را به سبب باورها و ارزش‌های شان مورد آزار و شکنجه قرار می‌دهد. حتی جائزان مسلمان‌نما را نیز شامل می‌شود و «رکون»، فقط به وابستگی برخاسته از گرایش و تمایل، اطلاق می‌گردد. پیامبر ۹ و مسلمانان نباید ظالمان را در اداره امور اجتماعی خویش دخالت دهند و یا با استفاده از امکانات آنها به حفظ، تبلیغ، اجرای دین، اخلاق و سنن اسلامی اقدام نمایند؛ چرا که این کار، استقلال دینی و اجتماعی مسلمانان را خدشه‌دار کرده و احیای حق از راه توسل به باطل بهشمار می‌رود که سرانجام، موجب ازین‌رفتن حق بر اثر تلاش برای احیای آن می‌شود (طباطبائی، ۱۳۷۱، ج ۱۱، ص ۵۱).

بر همین اساس، اسلام نظام‌های سیاسی و اجتماعی را که مبنی بر فرهنگ و اندیشه اسلامی باشند و نیز حاکمانی را که بر مبنای معیارهای اسلامی سر کار نیامده باشند، «غاصب» و «طاغوت» می‌نامد. ائمه معصومین : نیز همواره نسبت به این نظام‌ها و حاکمان جور، موضع منفی داشته و با آنان درگیر بوده‌اند و به همین دلیل نیز از سوی آنان مسموم و مقتول شده‌اند. آن بزرگواران هرگونه همکاری با آنها و مراجعته به آنان،



حتی برای گرفتن حق مسلم خویش را نهی کرده‌اند(حر عاملی، بی تا، ج ۱۱، ص ۳۲ و ۱۲۷)؛ چرا که این گونه وابستگی‌ها و مراجعه کردن‌ها به معنای بهرسمیت‌شناختن آنان بوده و به مرور، مشروعيت آن‌ها را نهادینه کرده و در نتیجه، باعث انزوا و خاموشی فرهنگ و جامعه توحیدی می‌شود.

(ب) **تحريم اطلاعاتی**: قرآن هرچند با خطاب عام، مسلمانان را از برقراری ارتباط ولایی با بیگانگان نهی می‌کند، اما به سبب اهمیت فراوانی که حفظ اسرار جامعه اسلامی دارد، به طور خاص بر آن تأکید کرده و مسلمانان را از این که دشمنان را محروم راز خود دانسته یا با انگیزه‌های گوناگون، اطلاعات و اسرار مختلف نظامی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را در اختیار آنان قرار دهند و یا به آن‌ها بفروشنند، نهی می‌کند؛ چرا که آنان از هیچ گونه دشمنی با مسلمانان اجتناب نمی‌کنند و اطلاعات جامعه اسلامی می‌تواند در این زمینه مورد استفاده قرار گیرد(آل عمران(۳): ۱۱۸). این آیه در شأن عده‌ای از مسلمانان نازل شد که به سبب خویشاوندی، هم‌پیمانی، همسایگی و حق رضاعی که پیش از اسلام با یهودیان داشتند، به قدری روابط دوستانه و صمیمانه با آنان برقرار کردند که پس از اسلام، اسرار مسلمانان را به آن‌ها می‌دادند و آن‌ها در موقع لزوم، آن را علیه مسلمانان به کار می‌گرفتند یا آن را در اختیار مشرکان مکه قرار می‌دادند. از این‌رو، آیه نازل شد و آنان را از این کار نهی کرد(طبری، ۱۴۱۵ق، ج ۴، ص ۳۷۱؛ طبرسی، ۱۴۰۸ق، ج ۲، ص ۳۷۱).

راهکار نظامی

قدرت برتر نظامی از ابتدایی‌ترین اشکال آن تا فناوری و تجهیزات بسیار پیشرفته نظامی، همواره - به ویژه در جهان معاصر - یکی از مؤلفه‌های قدرت و برتری طلبی‌های بین‌المللی بوده است. از این‌رو، اسلام از یک سو، مسلمانان را به داشتن قدرت برتر نظامی و بازدارنده برای دفاع از خویش و مقابله با دشمنان و ترساندن آنان فرا می‌خواند(انفال(۸): ۶۰) و از سوی دیگر، هرگونه ارتباط تجاری، از جمله فروش سلاح و فناوری نظامی به دشمنان را، در صورتی که موجب تقویت بنیه نظامی آنان و در

راهکارهای اقتصادی

نتیجه، تهدید مسلمانان شود، تحریم نموده، آن را جزو «مکاسب محروم» می‌شمارد (نجفی، بی‌تا، ج ۲۵، ص ۲۸). چنین روی کردی در روابط اقتصادی، به ویژه تجارت نظامی، به مرور زمان می‌تواند بیگانگان را به انزوای بین المللی کشانده، آنها را از تلاش، تهدید و اعمال فشار بر ضد کشورهای مسلمان و در نتیجه، تسلط و تأثیرگذاری بر آن، باز دارد. فقهای مسلمان با استناد به کتاب (مائده) (۵): ۲ و انفال (۸): ۶۰ و سنت (حر عاملی)، بی‌تا، ج ۲، ص ۷-۶)، دیدگاههای ارزشمندی در این باره ارائه کرده‌اند (نجفی، بی‌تا، ج ۲۵، ص ۴۹۶؛ انصاری، ۱۴۲۱ق، ص ۱۵۲ و امام خمینی، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۹۶).

افرون بر تحریم، هرگونه روابط تجاری تقویت‌کننده دشمن، تحریم فرآورده‌های گوشتی کافران از برجستگی بیشتری برخوردار و بیشتر دارای صبغه فرهنگی است و مشروط به تقویت دشمن هم نیست. در ذبح یا شکار حیوانات، علاوه بر شرایطی چون رو به قبله بودن و ذکر نام خدا، مسلمان بودن ذبح‌کننده یا شکارچی نیز شرط است. از این‌رو، اگر یکی از اصناف کافران – اعم از مشرک، بت‌پرست، مادی‌گرا، اهل کتاب و نیز مرتد و ناصبی – حیوانی را سر ببرد و یا به وسیله سگ شکاری، تیر و تنفسگ شکار کند، آن حیوان، غیر مذکور و در حکم مردار است و استفاده از گوشت، پوست و چربی آن بر مسلمان حرام می‌باشد. به همین دلیل، گوشت، پوست، چربی و مواد غذایی گوشتی که از کشورهای غیر مسلمان وارد می‌شوند و یا در بازار غیر مسلمانان و یا به وسیله غیر مسلمان ساکن در کشور اسلامی فروخته می‌شوند، محکوم به حرمت و نجاست هستند. البته نصوص مربوط به ذبایح اهل کتاب، قدری متفاوت است، لذا برخی برای جمع بین ادله، حکم به کراحت کرده‌اند، اما مشهور فقهاء، ذبایح اهل کتاب را نیز غیر مذکور دانسته‌اند (نجفی، بی‌تا، ج ۳۶، ص ۲۵ و امام خمینی، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۰۴). این راهکار نیز در جهت منزوی ساختن بیگانگان و واگرایی از آنها قابل ارزیابی است و نوعی مقاومت منفی به شمار می‌رود و یکی دیگر از زمینه‌های اختلال و فرهنگ‌پذیری از بیگانگان را از بین برمود.

نتیجه‌گیری

اسلام راه سعادت انسان در دنیا و آخرت را زندگی بر پایه باورها و ارزش‌های توحیدی دانسته و برای رسیدن به این هدف، به مهندسی فرهنگی اهتمام ویژه‌ای می‌ورزد. در همین راستا، از یک سو با راهبرد تولی (هم‌گرایی مؤمنان) و راهکارهای مناسب آن در درون جامعه اسلامی همبستگی شدیدی را بر پایه باورها و ارزش‌های دینی ایجاد می‌کند و از سوی دیگر، با راهبرد تبری و واگرایی از بیگانگان، راه نفوذ و سلطه فرهنگ و جوامع بیگانه را سد می‌کند. راهبرد تبری، اغلب بر مقاومت منفی در قالب کنش‌ها و واکنش‌های امتناعی استوار است و حوزه‌های مختلف ارتباط با بیگانگان را پوشش می‌دهد.

در زمینه راهکارهای فرهنگی مقاومت منفی، می‌توان به تحریم رسانه‌ها و فرآورده‌های فرهنگی ضد دینی و غیر اخلاقی بیگانگان، تحریم تشابه فرهنگی و تقليید و الگوپذیری از بیگانگان و نفی نمادهای فرهنگی آنها اشاره کرد. حکم به نجاست بـتـپـرـسـتـانـ، تحریم ازدواج با مشرکان، ایجاد محدودیت‌های اجتماعی برای فعالیت‌های تهدیدکننده، تحریم سلطه اجتماعی بیگانگان، مهاجرت و پایداری تا پای جان، راهکارهای منفی اجتماعی هستند. تحریم وابستگی به بیگانگان، تحریم اطلاعاتی و جاسوسی برای دشمنان، تحریم روابط تجاری و نظامی تقویت‌کننده دشمن از راهکارهای مقاومت منفی در روابط بین الملل هستند.

یادداشت‌ها

۱. اردشیر زالی‌زاده (مدیر شبکه بین المللی خبر)، «پارادوکس تغوریک غرب در مقوله آزادی بیان»، ۳۰ مهر ۹۱، خبرگزاری فارس، قابل بازیابی در آدرس اینترنتی زیر:
<http://www.farsnews.com/newstext.php?nn=13910730000166>
۲. پخش جهانی «محمد رسول الله ﷺ» به کجا رسید؟» ۱۷ اسفند ۹۴، خبرگزاری فارس، قابل بازیابی در آدرس اینترنتی زیر:
<http://www.farsnews.com/newstext.php?nn=13941215001288>
۳. «كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرَّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ» (انعام(۶): ۱۲۵)؛ این گونه خداوند پلیدی را بر افرادی که ایمان نمی‌آورند، قرار می‌دهد. خداوند در این آیه ضلالت و بی‌ایمانی

= (شرك و كفر) را، رجس و پليدي ناميده است و الكلمة «على» اين معنا را مى رساند كه پليدي شرك و كفر سراپاي آنان را گرفته و موجب نفترت ديجرانى كه بدان آلوده نيستند، مى شود. چنان‌چه، طبع انساني از غذای آلوده به ناپاکی‌ها و نجاست گريزان است (سيدمحمدحسين طباطبائي، الميزان، ج ۷، ص ۳۴۳) و نيز در سورة توبه، آيه ۱۲۵، گمراهى را رجس ناميده و مى فرماید: «وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمْ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَا تُؤْمِنُ كَافِرُونَ»؛ و هنگامي كه سوره‌اي نازل مى شود، بر ايمان مؤمنان مى افزایيد و اما آن‌ها كه در دلهای‌شان بيماري (نفاق، شک و تردید) وجود دارد، پليدي بر پليشان افزووده و از دنيا رفتند؛ در حالی كه كافر بودند.

منابع و مأخذ

۱. قرآن کريم.

۲. آرمستانگ، مايكل، مديريت استراتژيك منابع انساني، ترجمه دكتر محمد اعرابى، تهران: انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۰.
۳. ابن حنبل، احمد، مسند احمد، ج ۲، بيروت: دار صادر، بي‌تا.
۴. ابن سعد، محمد، الطبقات الكبرى، ج ۱، بيروت: دار صادر، بي‌تا.
۵. امام خميني، سيد روح الله، تحريرالوسيلة، ج ۱ و ۲، قم: دارالعلم، بي‌تا.
۶. انصارى، مرتضى، المكاسب، ج ۱، بي‌جا: دارالحكمة، ۱۴۲۱ق.
۷. انورى، حسن، فرهنگ فشرده سخن، تهران: انتشارات سخن، ۱۳۹۴.
۸. بجنوردى، سيدحسن، القواعد الفقهية، ج ۱، قم: مؤسسه اسماعيليان، بي‌تا.
۹. بخارى، محمد بن اسماعيل، صحيح بخارى، ج ۱، استانبول: دار الطباعة العامرة، ۱۴۰۱ق.
۱۰. بدران، ابوالعينين، العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغير المسلمين، بيروت: دارالنهضة، ۱۹۶۸م.
۱۱. براذران شركا، حميدرضا، تفكير استراتژيك يا برنامه‌ريزي استراتژيك، تهران: مركز تحقیقات استراتژيك مجمع تشخيص مصلحة نظام، ۱۳۸۶.
۱۲. برقى، احمدبن محمد، المحاسن، تحقيق جلال الدين حسينى، ج ۱، تهران: دارالكتب الاسلامية، ۱۳۷۰ق.
۱۳. تيموري، ابراهيم، تحريم تباكي أولين مقاومت منفى در ايران، تهران: اميركبير، ۱۳۶۱.

۱۴. حرّ عاملی، محمد بن حسن، *وسائل الشیعة*، ج ۲، ۱۱، ۱۷ و ۱۸، قم: مؤسسه آل البيت، ۱۴۱۴ق.
۱۵. حلی، حسن بن یوسف، *قواعد الاحکام*، قم: اسماعیلیان، ۱۳۸۹ق.
۱۶. حلی، حسن بن یوسف، *منتهی المطلب*، ج ۲، مشهد مقدس: مجمع бحوث الاسلامية، ۱۴۱۲ق.
۱۷. حویزی، عبد علی بن جمعه، *نور التقلین*، به کوشش سیده‌اشم رسولی محلاتی، ج ۴، قم: اسماعیلیان، ۱۳۷۳ق.
۱۸. دهخدا، علی اکبر، *لغت نامه دهخدا*، ج ۲، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۷.
۱۹. ذہبی، محمد بن احمد، *تاریخ الاسلام*، ج ۱، بیروت: دارالکتاب العربي، ۱۴۰۷ق.
۲۰. زمانی، محمدحسن، *طهارت و نجاسات اهل کتاب در فقه اسلامی*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۱ق.
۲۱. صادقی، فاطمه، زنان، قدرت و مقاومت در ایران پس از انقلاب، لندن: بی‌نا، ۲۰۰۴م.
۲۲. صدوق، علی بن بابویه، *من لا يحضره الفقيه*، ج ۴، قم: مؤسسه نشر اسلامی، ۱۳۶۳ق.
۲۳. طباطبایی، سیدمحمدحسین، *المیزان*، ج ۵، ۱۱، ۱۲ و ۱۶، قم: اسماعیلیان، ۱۳۷۱ق.
۲۴. طبرسی، فضل بن حسن، *مجمع البیان*، ج ۲ و ۶، بیروت: دارالعرفة، ۱۴۰۸ق.
۲۵. طبری، محمد بن جریر، *تفسیر طبری*، ج ۴ و ۱۴، بیروت: دارالفنون، ۱۴۱۵ق.
۲۶. طبری، محمد بن جریر، *تاریخ طبری*، ج ۲۷، بیروت: مؤسسه الاعلمی، ۱۴۰۳ق.
۲۷. فاضل لنکرانی، محمدرضا، *قواعد الفقهیة*، ج ۱، تهران: اسلامیه، ۱۴۰۱ق.
۲۸. کاوه محمد، سیروس و صبور طینت، امیرحسین، *مدل مدیریت استراتژیک مبنا*، تهران: انتشارات دانشگاه امیرکبیر، ۱۳۹۰ق.
۲۹. کیانی، حسین و میر قادری، سید فضل الله، «شهید و جانباز در شعر ابراهیم طوقان، شاعر مقاومت فلسطین»، مجله ادبیات پایداری، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان، سال اول، ش ۱، ۱۳۸۸ق.
۳۰. گاندی، موهندس کارمچاند، سرگذشت گاندی، ترجمه مسعود برزین، تهران: ثالث، ۱۳۶۴ق.
۳۱. گروه مؤلفان، *فرهنگ واژه‌های مصوب فرهنگستان*، تهران: انتشارات فرهنگستان زبان و ادب فارسی، ۱۳۹۶ق.
۳۲. متقی هندی، علی، *کنز爾 العمال*، ج ۱، بیروت: مؤسسه الرسالة، ۱۴۲۵ق.
۳۳. مجلسی، محمد باقر، *بحار الانوار*، ج ۳، ۳۸، ۷۶، ۷۸ و ۱۰۰، بیروت: مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳ق.

- .٣٤. معرفت، محمدهادی، ولایت فقیه، ج ۱، قم: التمهید، ۱۳۷۷.
- .٣٥. نامشخص، روایت پهلوی، ترجمه مهشید میرفخرایی، بی‌جا: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۷.
- .٣٦. نجفی، محمدحسن، جواهرالکلام، ج ۴، ۸، ۲۱، ۲۲، ۲۵، ۲۷، ۲۸، ۳۶، ۳۸، ۴۰ و ۴۱، تهران: دار الكتب الاسلامية، ۱۳۶۵.
- .٣٧. نهادنیان، محمد، پیکار پیروز تباکو، بی‌جا: فجر، ۱۳۵۸.
- .٣٨. نهرو، جواهر لعل، زندگی من، ترجمه محمود تفضلی، تهران: امیرکبیر، ج ۳، ۱۳۵۰.

موزه ایران

سال بیست و ششم / شماره دوم / پیاپی ۱۰

